

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Организация работы спортивного судьи по биатлону

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: Заочная

Разработчик:

Ивашин А. А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



М. Ю. Трескин

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний и умений в области теории и методики биатлона, необходимых для решения воспитательных задач, основ организации сотрудничества между обучающимися, поддержания активности инициативности, самостоятельности в рамках учебной и внеучебной деятельности по биатлону, осуществлять деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся на занятиях по биатлону.

Задачи дисциплины:

- изучение истории биатлона, его места и значения в системе физического воспитания;
- создать у студентов представление о способах решения воспитательных и духовно-нравственных задач в учебной и внеучебной деятельности по биатлону.
- знакомство с различными видами биатлона;
- раскрыть основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях по биатлону.
- освоение студентами основ судейства в биатлоне, понятий и терминов современного биатлона.
- создать у студентов представление о особенностях организации деятельности по сотрудничеству обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Организация работы спортивного судьи по биатлону» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.18.02 Олимпийское образование детей и молодежи

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Виды соревнований:

Виды и классификация соревнований по биатлону.

Модуль 2. Особенности работы спортивного судьи по биатлону:

Организационные особенности работы спортивного судьи по биатлону.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий биатлоном; - дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях биатлоном; - методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе биатлона; уметь: - формулировать конкретные задачи на занятиях по борьбе, в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий биатлоном.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:	
ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки спортсменов в биатлоне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий биатлоном; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического и врачебного контроля.
ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения, способы развития активности, инициативности и их творческих способностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявляет толерантность к иным точкам зрения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по биатлону:

История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону:

Современное состояние биатлона в мире и России. Тенденции развития биатлона. Олимпийское движение.

5.2. Содержание дисциплины: (10 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по биатлону (4 ч.)

Тема 1. История возникновения и развития спортивного соревнования. Основные функции и особенности спортивных соревнований (2 ч.)

1. Спортивное соревнование.
2. Виды и типы соревнований

3. Функции и особенности спортивных состязаний

Тема 2. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований (2 ч.).

1. Система проведения соревнований
2. Способ определения победителя в биатлоне
3. Принципы планирования соревнований

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону (6 ч.)

Тема 3. Изучение правил соревнований (2 ч.)

Философия правил и судейство.

Тема 4. Практическое судейство (4 ч.)

1. Состав и обязанности судейской коллегии.
2. Обязанности и права главного судьи.
3. Обязанности главного секретаря.
4. Обязанности судьи-информатора.
5. Официальные жесты судьи.
6. Поведение участников. Требования к поведению. Неправильное поведение и санкции за него.
7. Классификация и порядок присвоения судейских категорий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Восьмой семестр (30 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по биатлону (28 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

История развития волейбола в России

История развития волейбола за рубежом

Участие российских спортсменов в составе национальных сборных

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону (30 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

Разработать положение о проведении соревнований по биатлону

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Разработка вводной части урока по биатлону

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6, ПК-3	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1: Организация и планирование соревнований по биатлону
ПК-7	2 курс, третий семестр	Зачет	Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы

умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности техники и тактики единоборств. Демонстрирует умение объяснять технику выполнения специальных упражнений борца; Владеет терминологией единоборств, способностью к анализу учебно-тренировочного занятия. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация и планирование соревнований по биатлону

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Расскажите о роли биатлона в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова специфика соревновательной деятельности в биатлоне?

3. Назовите способы проведения соревнования.

4. Раскройте особенности обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях и соревнованиях по биатлону.

5. Назовите виды и уровни соревнований по биатлону

6. Раскройте систему организации и проведения соревнований по биатлону.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Охарактеризуйте Положение о проведении соревнований.

2. Охарактеризуйте возможности решения воспитательных и духовно-нравственных задач в учебной и внеучебной деятельности по биатлону.

3. Поясните, как заполняется протокол соревнований по биатлону.

4. Опишите место для соревнований, оборудование и инвентарь.

5. Расскажите об участниках соревнований

Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по биатлону.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

1. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль биатлонистов.
2. Расскажите, какие технические ошибки «судятся» в биатлоне.
3. Опишите необходимое поведение участников соревнований и штрафные санкции, применяемые в отношении них.
4. Приведите примеры терминологии техники биатлона и ее разновидностей.
5. Приведите примеры организации сотрудничества спортсменов и тренеров в поддержке активности и инициативности, самостоятельности на занятиях по биатлону.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Выявите особенности работы второго судьи.
2. Расскажите права и обязанности первого судьи.
3. Опишите местонахождение и особенности работы линейных судей.
4. Продемонстрируйте жесты судьи и сигналы.
5. Дайте характеристику организации и проведению соревнований по биатлону.
6. Перечислите факторы, обуславливающие эффективность спортивной деятельности в беге на лыжах на средние дистанции.
7. Раскройте характеристику показателей экономичности техники передвижения на лыжах.
8. Раскройте состав судейской бригады и официальных лиц.
9. Какова специфика соревновательной деятельности в биатлоне?
10. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша).
11. Назовите виды и уровни соревнований по биатлону.
12. Раскройте систему организации и проведения соревнований.
13. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований.
14. Поясните, как заполняется протокол соревнований по биатлону.
15. Опишите место для соревнований, оборудование и инвентарь.
16. Расскажите об участниках соревнований.
17. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль спортсменов.
18. Прокомментируйте комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности биатлонистов.
19. Раскройте систему многолетней спортивной тренировки биатлонистов.
20. Охарактеризуйте процедуру видеопросмотра.
21. Раскройте характеристику вида спорта, его отличительные особенности (виды биатлонных дисциплин).
22. Раскройте структуру системы многолетней подготовки в биатлоне.
23. Раскройте особенности формирования групп спортивной подготовки в биатлоне.
24. Охарактеризуйте соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта биатлон.
25. Охарактеризуйте оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки.
26. Раскройте особенности теоретической подготовки биатлонистов.
27. Раскройте особенности изучения и совершенствования техники и тактики стрельбы.
28. Скоростно-силовая подготовка биатлониста в бесснежное время.
29. Одежда, обувь, лыжный инвентарь и оружие биатлониста. Подготовка лыжного инвентаря и оружия к соревнованиям.
30. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения

студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете. Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др. ; под ред. Г. А. Сергеева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013 . - 169 с. - 150 с.

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479 с.

3. Четайкина, О. В. История избранного вида спорта: Лыжный спорт [Текст] : учеб. пособие / О. В. Четайкина, Т. Н. Миточкина, В. В. Акамов ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2016. - 116 с.

Дополнительная литература

1. Корельская, И. Е. Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие / И. Е. Корельская ; Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. - 114 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420>. - Текст : электронный.

2. Иванова, С.Ю. Физическая культура: лыжная подготовка студентов вуза / С.Ю.

Иванова, Р.В. Конькова, Е.В. Сантьева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 150 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232501>. - Текст : электронный.

3. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие : [12+] / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3. - Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.winter.ru> – Зимние виды спорта

<http://ws-news.ru> – Портал о зимних видах спорта

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт

информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office Professional Plus 2010
2. 1С: Университет ПРОФ
3. Microsoft Windows 7 Pro

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебно-методический комплекс трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка); доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футзальные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конусы разделительные.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Лыжная база МГПУ.

Основное оборудование:

Лыжная трасса в березовой роще на естественном покрытии (1 км), раздевальные помещения, помещение для преподавателей и тренеров, помещение для подготовки лыж, складские помещения, 400 комплектов лыж с креплениями, ботинками и палками, оборудование для обслуживания лыжного инвентаря (станок, утюг электрический, скребки, щетки), инструменты для ремонта лыж и палок, лыжная мазь, парафины, аптечка.

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.